

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 5 SPECJALNA W BYDGOSZCZY

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

ROK SZKOLNY 2015 / 2016

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

Ocena uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycję szkoły.
3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.
5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.
7. Przeciwwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

Kary regulaminowe będą miały wpływ na obniżenie oceny z zachowania.

Ocena	Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym	Respektowanie zasad przyjętych norm etycznych
WZOROWE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
	<input type="checkbox"/> Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne	<input type="checkbox"/> Jego sposób bycia nie narusza godności własnej i innych w szkole i poza nią
	<input type="checkbox"/> Solidnie i starannie przygotowany do zajęć szkolnych i warsztatowych	<input type="checkbox"/> Okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i kolegom

	<input type="checkbox"/> Strój ucznia powinien być schludny i nie uwłaczać niczyjej godności	<input type="checkbox"/> Dbą o kulturę słowa
	<input type="checkbox"/> Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, sesjach itp., osiągając sukcesy	<input type="checkbox"/> Dbą o zdrowie i nie ulega nałogom, wykazuje troskę o higienę osobistą i otoczenia
	<input type="checkbox"/> Inicjuje prace na rzecz klasy /szkoły/ środowiska, planuje a następnie wykonuje je bez zarzutu oraz pobudza do aktywności innych	<input type="checkbox"/> Szanuje mienie społeczne i osobiste
	<input type="checkbox"/> Nie spóźnia się na zajęcia szkolne i ma wszystkie godziny usprawiedliwione	<input type="checkbox"/> Nie stosuje przemocy i próbuje się jej przeciwstawiać
		<input type="checkbox"/> Jest koleżeński, pomaga słabszym uczniom w nauce
		<input type="checkbox"/> Jest wzorem do naśladowania.
BARDZO DOBRE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
	<input type="checkbox"/> Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne	<input type="checkbox"/> Zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły i kolegom
	<input type="checkbox"/> Jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć szkolnych i warsztatowych	<input type="checkbox"/> Dbą o kulturę słowa, jest uczciwy, szanuje mienie społeczne i osobiste
	<input type="checkbox"/> Chętnie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i sesjach organizowanych w szkole i poza nią	<input type="checkbox"/> Jest uczniem zadbanym, nie ulega nałogom, nie stosuje przemocy i próbuje przeciwstawiać się jej
	<input type="checkbox"/> Ma do <i>pięciu</i> (5) godzin nieusprawiedliwionych i rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne i warsztatowe	
<u>DOBRE</u>	<input type="checkbox"/> Starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć	<input type="checkbox"/> Kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych, nie wchodzi w konflikty z kolegami

	<input type="checkbox"/> Wykonuje powierzone prace dla klasy, szkoły i środowiska	<input type="checkbox"/> Szanuje mienie społeczne i indywidualne
	<input type="checkbox"/> Nie może mieć kar regulaminowych (udzielonych przez dyrektora)	<input type="checkbox"/> Jest uczciwy i prawdomówny
	<input type="checkbox"/> Ma od <u>sześciu do dwudziestu pięciu (6-25)</u> godzin nieusprawiedliwionych i rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne i warsztatowe	<input type="checkbox"/> Jest uczniem zadbanym, dba o porządek wokół siebie, nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa
POPRAWNE	<input type="checkbox"/> Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych i warsztatowych	<input type="checkbox"/> Swoim zachowaniem nie przysparza kłopotów zarówno nauczycielom jak i rodzicom. W przypadku uchybienia uczeń musi naprawić szkodę
	<input type="checkbox"/> Na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nie stwarza kłopotów	<input type="checkbox"/> Nie stosuje przemocy wobec innych, nie ulega nałogom
	<input type="checkbox"/> Aktywność średnia, jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, niezbyt skrupulatnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków	<input type="checkbox"/> Dbą o higienę osobistą i stara się dbać o kulturę słowa
	<input type="checkbox"/> Ma od <u>dwudziestu sześciu do czterdziestu (26 – 40)</u> godzin nieusprawiedliwionych. Czasami spóźnia się na zajęcia szkolne i warsztatowe	
NIEODPOWIEDNIE	<input type="checkbox"/> Często jest nieprzygotowany do zajęć	<input type="checkbox"/> Uczeń swoim zachowaniem przysparza kłopoty nauczycielom i wychowawcy
	<input type="checkbox"/> Notorycznie uchyla się od prac na rzecz szkoły	<input type="checkbox"/> Narusza godność innych
	<input type="checkbox"/> Posiada kary regulaminowe	<input type="checkbox"/> Stosuje przemoc
	<input type="checkbox"/> Ma negatywny wpływ na kolegów	<input type="checkbox"/> Używa ordynarnego słownictwa

	<input type="checkbox"/> Ma od <u>czterdziestu jeden do sześćdziesięciu (41 – 60)</u> godzin nieusprawiedliwionych. Często spóźnia się na zajęcia szkolne i warsztatowe	<input type="checkbox"/> Kłamię i oczernia innych
NAGANNE	<input type="checkbox"/> Często jest nieprzygotowany do zajęć	<input type="checkbox"/> Stosuje przemoc wobec kolegów oraz innych osób
	<input type="checkbox"/> Nie bierze udziału w życiu społecznym klasy i szkoły, a nawet uniemożliwia taką działalność innym	<input type="checkbox"/> Ulega nałogom
	<input type="checkbox"/> Posiada kary regulaminowe	<input type="checkbox"/> Niszczy z premedytacją sprzęt szkolny i mienie społeczne
	<input type="checkbox"/> Ma powyżej <u>sześćdziesięciu (60)</u> godzin nieusprawiedliwionych. Bardzo często spóźnia się na zajęcia szkolne i warsztatowe	<input type="checkbox"/> Jest inicjatorem aspołecznych poczynań w klasie i poza nią
		<input type="checkbox"/> Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych

Tryb i zasady ustalania ocen z zachowania:

Ocena z zachowania jest oceną jawną i umotywowaną.

Ustala ją wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną biorąc pod uwagę udział w: konkursach, olimpiadach, zajęciach sportowych, kołach zainteresowań oraz przedmiotowych, Samorządzie Uczniowskim itp. – podwyższając o jedną ocenę jak również trudności ucznia w dojeździe do szkoły (spóźnienia, nieobecności na pierwszej godzinie lekcyjnej, wagary, inne ograniczenia zdrowotne lub spowodowane sytuacją rodzinną).

Przy ustalaniu oceny uwzględnia się samoocenę ucznia, opinię całego zespołu klasowego i opinię członków Rady Pedagogicznej.

Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna i zatwierdza się uchwałą Rady Pedagogicznej.

Tryb odwołania od ustalenia ocen z zachowania uczniów:

Wniosek (odwołanie) o ponowne ustalenie przez wychowawcę klasy oceny z zachowania może być złożony przez ucznia lub jego rodziców w sekretariacie szkoły w terminie pięciu dni przed obradami Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny. W związku z powyższym zostaje powołana komisja, która zadecyduje o ostatecznej ocenie rocznej z zachowania.