

Program Rozwoju Szkoły na rok szkolny 2015/2016

Opracował zespół ds. rozwoju szkoły

Angelika Kruszka

Anna Laszczkowska

Edyta Nowak

Alina Kuźniewska

Jarosław Ungerek

Katarzyna Doktor

Małgorzata Piotrowska

I. Koncepcja pracy szkoły

1. Działania strategiczne

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Konstruowanie dokumentacji pracy szkoły zgodnie z aktualnym prawem oświatowym	Wybór zadań do realizacji w roku szkolnym 2012/2013 uwzględniając wyniki ankiety oraz potrzeby bieżącego roku szkolnego. Posiedzenia Rady Pedagogicznej (protokoły). Aktualizacja dokumentacji pracy szkoły.	Zespół ds. rozwoju szkoły Dyrekcja Grono Pedagogiczne Nauczyciele
Uczestnictwo poszczególnych organów szkoły w procesie planowania	Przygotowanie planów działania zespołów zadaniowych Rady Pedagogicznej oraz realizacja tych zadań. Przydział zadań dydaktycznych na rok szkolny 2015/2016	Liderzy zespołów Nauczyciele Dyrektor szkoły
Uwzględnienie poprawy efektywności pracy szkoły	Aktualizowanie Wewnętrznych Zasad Oceniania i Przedmiotowych Zasad Oceniania. Diagnozowanie wstępne uczniów klas I. Dostosowanie programów do wymagań zawartych w nowej podstawie programowej . Badanie oczekiwań rodziców uczniów rozpoczynających naukę w szkole (ankieta). Zbieranie opinii rodziców o szkole (spotkania , rozmowy).	Justyna Pokorska –Kawa Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Zespół ds. Rozwoju Szkoły

2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Realizowanie opracowanego planu nadzoru	Dyrektor szkoły
Powołanie przez dyrektora szkoły zespołów organizujących pracę placówki	<p>Rada Pedagogiczna pracuje w pięciu zespołach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zespół ds. rozwoju szkoły • Zespół ds. analiz oświatowych • Zespół ds. wychowania • Zespół ds. egzaminów zewnętrznych • Zespół ds. promocji szkoły <p>Powołanie zespołów przedmiotowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespół przedmiotów ścisłych - zespół przedmiotów humanistycznych - Wychowania fizycznego i - zespół przedmiotów spożywczych - zespół przedmiotów ogrodnich - zespół przedmiotów mechanicznych - zespół przedmiotów odzieżowo - hotelarskich - podstawy przedsiębiorczości - zespół przedmiotów fryzjerskich - zespół przedmiotów budowlanych <p>Powołanie zespołów do spraw nowej podstawy programowej dla wybranych zawodów.</p> <p>Powołanie zespołu ds. statutowych</p>	<p>Liderzy zespołów</p> <p>Angelika Kruszka Lucyna Kociołek</p> <p>Maria Jolanta Górska Jagna Snopko</p> <p>Justyna Pokorska-Kawa</p> <p>Janusz Bareja Małgorzata Piotrowska</p> <p>Sławomir Ciara Ewa Wicher</p> <p>Grażyna Woźniak</p> <p>Katarzyna Doktor</p> <p>Lucyna Kociołek</p> <p>Grażyna Woźniak Beta Czubek</p> <p>Piotr Wicher</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele</p> <p>Justyna Pokorska –Kawa</p>

3. Promocja

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku oraz upowszechnienie osiągnięć placówki	<p>Aktualizacja strony internetowej www.zsz5.bydgoszcz.pl minimum raz w miesiącu.</p> <p>Aktualizowanie prezentacji multimedialnej szkoły.</p> <p>Eksponowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej, gazetce szkolnej na stronie internetowej, w prasie i telewizji lokalnej.</p> <p>Powołanie rzecznika szkoły, zapraszanie mediów na ważniejsze uroczystości szkolne.</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym.</p> <p>Uczestniczenie uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</p> <p>Zapraszanie na konkursy wojewódzkie przedstawicieli Urzędu Miasta i Kuratorium</p>	<p>Administrator szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Beata Czubek</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
Promocja szkoły wśród uczniów gimnazjów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<p>Aktywny udział w corocznych Targach Edukacyjnych.</p> <p>Coroczna organizacja Dni Otwartych.</p> <p>Wyjazdy promocyjne do Gimnazjów w rejonie naboru.</p> <p>Promocja szkoły na stronie internetowej.</p> <p>Promocja za pomocą mediów</p> <p>Organizacja warsztatów zawodowych dla gimnazjalistów</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Administrator strony</p> <p>Zespół ds. promocji</p> <p>Jagna Snopko</p>
Pozyskanie sojuszników wspierających działalność placówki	<p>Pozyskiwanie sponsorów w środowisku lokalnym.</p> <p>Nawiązanie współpracy z okolicznymi zakładami pracy</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Kierownik kształcenia praktycznego</p>

	<p>działającymi na terenie gminy w celu uzyskania pomocy dla szkoły.</p> <p>Pozyskiwanie środków finansowych w ramach Bydgoskich Grantów Oświatowych.</p> <p>Tworzenie i realizacja projektów w ramach projektów Unijnych</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>Współpraca z innymi szkołami masowymi oraz kształcenia specjalnego.</p> <p>Nawiązanie i kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Wojsko, Rada Osiedla Okole, MOPS-em,, BOP-om, Wydziałem Zarządzania Kryzysowego, Urzędem Miasta.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Koordynator Lucyna Kociołek</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele</p>
<p>Podjęmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego</p>	<p>Współpraca z Urzędem Miasta Bydgoszczy - Miłośnikami Miasta Bydgoszczy.</p> <p>Inicjowanie i organizowanie konkursów, zawodów sportowych i imprez środowiskowych. Kontynuowanie współpracy z Klubem Sportowym „GWIAZDA/AZS”. Udział w Miejskich Igrzyskach Młodzieżowych.</p> <p>Organizacja imprez i uroczystości o zasięgu lokalnym i miejskim. Działania zgodne z kalendarzem ceremoniałów szkolnych – Święta Państwowe: 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości 1 maja – Święto Pracy 2 maja – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej</p>	<p>Joanna Wodzinska Jagna Snopko</p> <p>Jarosław Ungerek Sławomir Ciara</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Alina Kuźniewska</p> <p>Krzysztof Bieniecki Małkowska Małgorzata Piotrowska Małgorzata</p>

	<p>3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja 8 maja – Dzień Zwycięstwa 2 kwietnia – Dzień pamięci Bydgoszczy</p> <p>Zapraszanie przyjaciół szkoły na uroczystości. Wysyłanie życzeń okolicznościowych i podziękowań.</p> <p>Kontynuowania współpracy z Radą Osiedla Okole.</p> <p>Współpraca z I Brygadą Logistyczną im. K. Wielkiego</p>	<p>Jagna Snopko</p> <p>Dyrektor Joanna Wodzinska Opiekunowie samorządu</p> <p>Beata Czubek</p> <p>Alina Kuźniewska</p>
--	--	--

II. Zarządzanie i organizacja

1. Działania menadżerskie prowadzone przez dyrektora szkoły

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
<p>Dbłość o wysoki poziom działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych</p>	<p>Szkolenie zespołów dotyczące doskonalenia jakości pracy.</p> <p>W szkole tworzone są warunki samorządowego działania uczniów. Społeczność uczniowska ma realny wpływ na życie szkoły. Zadania stawiane przed Samorządem Uczniowskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie imprez szkolnych, konkursów, dyskotek, apeli -wspieranie regionalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych -współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie pełnienia dyżurów uczniowskich na terenie szkoły -opieka nad tablicą 	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego: Alina Kuźniewska Jarosław Ungerek Uczniowie</p>

	<p>informacyjną dotyczącą spraw bieżących szkoły</p> <p>Samorząd Uczniowski współtworzy system kar i nagród, wspiera działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analiza systemu kar i nagród, -opracowanie/ zmodyfikowanie systemu kar i nagród, skutecznego spójnego ze Statutem i WZO, - organizowanie apeli, organizowanie imprez promujących kulturalną rozrywkę/ zabawę 	
<p>Doskonalenie jakości rozwoju zawodowego nauczyciela</p>	<p>Przygotowanie planu WDN, Organizowanie rad szkoleniowych we współpracy z konsultantami CEN, Praca zespołów samokształceniowych, Współpraca opiekunów stażu i nauczycieli stażystów.</p> <p>Powołanie koordynatora ds. awansu zawodowego nauczycieli</p> <p>Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, Realizacja planów rozwoju nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, Studia uzupełniające kwalifikacje i studia podyplomowe, Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela podnoszącego kwalifikacje zawodowe .</p>	<p>Lucyna Kociołek- Lider WDN Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele dyplomowani i stażyści,</p> <p>Lucyna Kociołek</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p>

2. Warunki działania szkoły

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Zapewnienie przez szkołę warunków umożliwiających prawidłową realizację procesu kształcenia, wychowywania oraz opieki	<p>Odnowienie i upiększenie pomieszczeń szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi • Dbłość o zielen w klasach i wokół szkoły 	Dyrekcja
	<p>Dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakup pomocy dydaktycznych 	Nauczyciele

3. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Zapewnianie uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym w szkole zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków	Uczniowie są ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków.	Dyrekcja
	Organizowane są racjonalnie zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.	Dyrekcja szkoły
	W celu zapewnienia bezpieczeństwa pełnione są przez nauczycieli dyżury.	Wicedyrektor szkoły – Anna Laszczkowska
	Zapewnienie właściwej opieki wszystkim uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.	Nauczyciele
	Prowadzona jest stała opieka pielęgniarska w szkole.	Pielęgniarka szkolna
	Prowadzenie dokładnej listy uczniów ze schorzeniami i zażywanyimi lekami.	Pielęgniarka szkolna
	Uczniowie stale są zapoznawani z zasadami zdrowego wychowania, profilaktyką i zasadami zdrowego	Joanna Papczyńska Małgorzata Piotrowska Joanna Wielgosz

	<p>żywienia.</p> <p>Wdrożenie zasad bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring; • Drzwi zatraskowe; • Zajęcia opiekuńczo wychowawcze (działanie świetlicy szkolnej) <p>Skuteczne rozwiązywanie konfliktów w szkole. Spotkania informacyjne dla rodziców i uczniów.</p> <p>Strategia pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym.</p> <p>Działania zaradcze w stosunku do uczniów zagrożonych demoralizacją.</p> <p>Przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych poprzez realizację programu profilaktycznego</p> <p>Szkoleniowe godziny wychowawcze dotyczące tematyki bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>Upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie (szkolenia, pogadanki, konkursy).</p> <p>Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole: - „Tydzień Kolorów”, - „Uśmiechnij się z PCK”</p> <p>Działanie w szkole świetlicy środowiskowej.</p> <p>Współpraca z kuratorami sądowymi.</p> <p>Szkolenie w zakresie procedur</p>	<p>Maria Jolanta Górską</p> <p>Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły Pedagog Psycholog Nauczyciel</p> <p>Joanna Wielgosz</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Halina Kaszyńska Nauczyciele</p> <p>Beta Czubek Katarzyna Doktor</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Pedagog</p> <p>Koordinator OKB</p>
--	--	---

	przeprowadzania azylu.	Alina Kuźniewska
	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek zagrożenia pożarowego.	Specjalista od spraw BHP i OKB
	Powołanie społecznego inspektora pracy.	Małgorzata Małkowska

4. Kierowanie szkołą, obieg informacji

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania zapewniający efektywne zarządzanie	Formy współpracy szkoły z rodzicami spełniają potrzeby i oczekiwania obydwu stron.	Dyrektor
	Szkoła powołuje Radę Rodziców na terenie ZSZ Nr 5 Specjalnej.	Dyrektor
	Reprezentacja rodziców uczestniczy w zarządzaniu szkołą i tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego.	Rada Rodziców
	Rada Rodziców korzysta z pomieszczeń i bazy technicznej szkoły dla prowadzenia swej działalności.	Dyrektor
	Szkoła pozyskuje rodziców do partnerskiej współpracy.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
	Odbywają się spotkania i wymiana informacji między rodzicami. Rodzice są wyróżniani za szczególne zaangażowanie w życie szkoły.	Dyrektor Pedagog szkolny
	Rada Rodziców finansuje nagrody dla uczniów na imprezach szkolnych, oraz zakup środków dydaktycznych i wyposażenie sal lekcyjnych.	Dyrektor Rada Rodziców
	Wzrasta zainteresowanie rodziców kontaktami ze szkołą.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele

III. Kształcenie

1. Program nauczania

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Szkolny zestaw programów nauczania umożliwiający realizację podstawy programowej	Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.	Nauczyciele
	Stworzenie programów zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych.	Dyrekcja szkoły Nauczyciele
	Stosowanie przemyślanych i trafnych metod i form nauczania.	Nauczyciele
	Dobór treści programowych służących wszechstronnemu rozwojowi uczniów.	Nauczyciele
	Tworzenie programów naprawczych.	Nauczyciele
	Uzupełnienie przez zespoły przedmiotowe teczek zawierających – podstawę programową, program nauczania, plany wynikowe, plany wynikowe dla ucznia na nauczaniu indywidualnym.	Zespoły przedmiotowe

2. Organizacja procesu kształcenia

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Umożliwienie realizacji zadań szkoły	Organy szkoły w pełni realizują swoje zadania i kompetencje.	Dyrekcja
	Rekrutacja uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.	Dyrekcja
	Stworzenie odpowiednich warunków rozwoju uczniom o	Nauczyciele

	<p>specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Aktualizowanie tablicy ogłoszeń, księga zarządzeń, księga zastępstw.</p> <p>Ustalenie kalendarza imprez, apeli, spotkań Rad Pedagogicznych oraz zebrań z rodzicami.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Grażyna Woźniak Nauczyciele</p>
Zapewnie każdemu uczniowi szans rozwoju	<p>Zapoznanie uczniów z WZO.</p> <p>Omówienie zasad oceniania i klasyfikowania. Systematyczne, rzetelne ocenianie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z przyjętym WZO.</p> <p>Mobilizowanie uczniów do ciągłego rozwoju. Prezentacja osiągnięć najlepszych uczniów.</p> <p>Wybór najlepszej klasy roku.</p> <p>Edukacja teatralna i filmowa. Spotkania z ludźmi kultury. Działania Szkolnego Koła Teatralnego. Propagowanie imprez kulturalnych odbywających się na terenie Bydgoszczy.</p> <p>Tworzenie projektów w ramach projektów unijnych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Alina Kuźniewska Jarosław Ungerek</p> <p>Joanna Dąbrowska Łukasz Gruda Halina Kaszyńska</p> <p>Nauczyciele Autorzy projektów</p>

3. Przebieg procesu kształcenia

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
<p>Dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Opracowanie planów wynikowych dla uczniów na nauczaniu indywidualnym.</p> <p>Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o osiągnięciach edukacyjnych (wpisy do zeszytów, zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne z rodzicami).</p> <p>Zajęcia logopedyczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia ucznia-poszerzanie wiedzy i umiejętności szkolnych.</p> <p>Praca z uczniem słabym i uczniem zdolnym.</p> <p>Zajęcia specjalistyczne- zajęcia o charakterze terapii psychologicznej.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne: Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów humanistycznych, przedmiotów ścisłych i przedmiotów zawodowych</p> <p>Zajęcia terapeutyczne dla uczniów z autyzmem- " Kontakt i komunikacja.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>Małgorzata Piotrowska</p> <p>Dorota Trawska- Krapp</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Joanna Wielgosz</p> <p>Nauczyciele rewalidacji</p> <p>Joanna Wielgosz</p>

4. Efekty kształcenia

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Działania szkoły służące wszechstronnemu rozwojowi ucznia zgodnie z jego indywidualnymi osiągnięciami i potrzebami	<p>Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży. Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach zawodowych i ogólnych.</p> <p>Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.</p> <p>Organizowanie zajęć dodatkowych w ramach Art42 KN</p>	<p>Nauczyciel</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Kształcenie umiejętności warunkujących osiągnięcie przez absolwentów sukcesu w przyszłej pracy zawodowej	<p>Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, do świadomego i umiejętnego ich wykorzystania (doposażenie biblioteki w lektury, książki, programy multimedialne), prowadzenie zajęć z edukacji bibliotecznej.</p> <p>Spotkania z pracownikami Miejskiego Urzędu Pracy oraz Państwowej Inspekcji Pracy w Bydgoszczy</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Zajęcia utrwalające wiadomości i przygotowujące do egzaminu Popularyzacja konkursów zawodowych i rywalizacji o tytuł „Najsprawniejszy w zawodzie.”</p> <p>Współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną. Organizacja próbnych i właściwych egzaminów zawodowych.</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Kierownik Kształcenia Praktycznego</p> <p>Nauczyciele zawodu</p> <p>Nauczyciele zawodu</p> <p>Nauczyciele zawodu</p> <p>Kierownik Kształcenia Zawodowego</p>

IV. Wychowanie i opieka

1. Równość szans

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Zaspokojenie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego uczniów	<p>Ewaluacja programu wychowawczego.</p> <p>Realizacja zadań programu wychowawczego szkoły.</p> <p>Tworzenie programów wychowawcy klasy.</p> <p>Prowadzenie działań w ramach „Roku otwartej szkoły.”</p>	<p>Zespół ds. wychowania</p> <p>Nauczyciele wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele</p>
Niwelowanie uprzedzeń i niesprawiedliwości oraz uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	<p>Rozwijanie życia społecznego, kształtowanie kompetencji społecznych</p> <p>Wdrażanie do samodzielności. Pogłębianie wiedzy ogólnej o świecie</p> <p>Poszerzanie wiedzy ogólnej o świecie</p> <p>Realizacja zajęć: Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci mających problemy szkolne wynikające z parcjalnych deficytów bądź z zaniedbania środowiska . Zajęcia w ramach wsparcia i nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Alina Kuźniewska</p> <p>Dorota Tyrawska - Krapp</p> <p>Krzysztof Biniński</p> <p>Maria Jolanta Górka</p>

2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki	Działania profilaktyczne Realizacja założeń Szkolnego programu profilaktycznego. Pozyskanie materiałów niezbędnych do realizacji programu prozdrowotnego.	Weronika Kula Małgorzata Piotrowska Nauczyciele
Jednolite i spójne działania rodziców i nauczycieli	Opracowanie tematyki spotkań z rodzicami. Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą, pedagogiem i Gronem Pedagogicznym.	Pedagog Nauczyciele wychowawcy

3. Praca opiekuńcza szkoły

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami	Ustalenie liczby uczniów w trudnej sytuacji materialnej i losowej, z rodzin patologicznych; Prowadzenie przez pedagoga i dyrekcję dokumentacji pozwalającej na diagnozowanie trudnych sytuacji i problemów wychowawczych Sprawozdana pedagoga szkolnego na temat problemów wynikłych w czasie roku szkolnego i poczynione działania naprawcze. Objęcie wszystkich uczniów szkoły Indywidualnym Programem Terapeutycznym	Zespół do spraw wychowani Pedagog Psycholog Pedagog Psycholog Nauczyciele
Zapewnienie przez szkołę wszelkich dostępnych form pomocy uczniom i systematyczne działania opiekuńcze	Zróżnicowanie i dostosowanie do orzeczeń z PPP oferty zajęć pozalekcyjnych i rewalidacyjnych. Zapewnienie opieki	Nauczyciele Psycholog Pedagog

	<p>wychowawczej i pomocy w miarę możliwości szkoły: Pomoc samotnym matkom Pomoc w organizacji obiadów dla najbardziej potrzebującej młodzieży z MOPS-u.</p> <p>Akcja dożywiania uczniów w okresie zimowym: Gorący kubek herbaty dla każdego</p> <p>Dzień Walki z Głodem - Szkolne Koło PCK</p> <p>Zajęcia w ramach wsparcia i nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Ewa Wicher Angelika Kruska</p> <p>Opiekun Szkolnego Koła PCK</p> <p>Pedagog</p>
--	---	--

4. Efekty pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Kształcenie u uczniów postaw i zachowań zgodnych z powszechnie uznanymi normami postępowania	<p>Promowanie zachowań godnych miana Europejczyka. Nauczanie języka angielskiego, udział młodzieży w konkursach językowych. Opracowanie programu nauczania.</p> <p>Podtrzymywanie tradycji regionalnych, organizacja spotkań okolicznościowych, gazetek tematycznych.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych:</p>	<p>Joanna Dąbrowska Maria Chodorowska</p> <p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele</p>
Podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych	<p>Zajęcia socjoterapeutyczne dla autystyków i dzieci zaniedbanych przez rodziny.</p> <p>Obrzędy szkolne:</p>	<p>Krzysztof Biniński</p> <p>Dyrekcja</p>

	Bal klas kończących. Ceremoniał przysięgi klas pierwszych. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Grono Pedagogiczne Samorząd Uczniowski Dorota Tyrawska - Krapp
--	--	--

Przyjęto uchwałą rady pedagogicznej z dnia

Zatwierdzam do realizacji
(dyrektor szkoły)

