

## I. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI I ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

ZADANIA	TREŚCI	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<b>1. Znajomość zasad i reguł panujących w szkole.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną ZSZ5S.</li> <li>2. Poznanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>3. Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń społecznych (uzależnienia – narkotyki i dopalacze oraz kradzieże, przemoc, agresja, dyskryminacja itp.).</li> <li>4. Włączenie w działalność profilaktyczną uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.</li> <li>5. Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie Programu Wychowawczego Szkoły, Regulaminu bezpiecznego zachowania się uczniów w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 5 Specjalnej, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, Przedmiotowych Zasad Oceniania oraz Kryteriów Ocen z Zachowania,</li> <li>- spotkanie z rodzicami uczniów szkoły,</li> <li>- zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły oraz współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie,</li> <li>- rozprowadzanie ulotek – działania profilaktyczne</li> <li>- aktualizacja strony internetowej,</li> <li>- apele szkolne, dyżury między-lekcyjne,</li> <li>- pomoc i wsparcie psychologiczno – pedagogiczne,</li> <li>- prowadzenie księgi wejść i wyjść osób postronnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Joanna Wodzińska</p> <p>nauczyciele dyżurujący</p> <p>woźny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<b>2. Nagrody i kary stosowane wobec uczniów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole nagrodami i karami.</li> <li>2. Ukazywanie pozytywnych wzorców zachowania.</li> </ol>	<p>NAGRODY i KARY określone w Statucie szkoły:</p> <p>1. Za wzorową postawę lub aktywny udział w życiu szkoły i środowisku uczeń może otrzymać następujące nagrody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ustną pochwałą wychowawcy klasy na forum klasy,</li> <li>2) ustną pochwałą dyrektora szkoły na forum szkoły,</li> <li>3) list pochwalny skierowany do rodziców,</li> <li>4) nagrodę rzeczową, wyróżnienie na koniec</li> </ol>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny, przedstawiciele Straży Miejskiej i Policji</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>roku szkolnego,</p> <p>5) świadectwo z wyróżnieniem,</p> <p>2. Za niewłaściwe zachowanie wobec kolegów, nauczycieli bądź innych pracowników szkoły lub świadome niszczenie mienia szkolnego bądź dokumentacji szkolnej uczeń może otrzymać następujące kary:</p> <p>1) upomnienie wychowawcy lub innego nauczyciela,</p> <p>2) wezwanie rodziców na rozmowę z wychowawcą klasy lub pedagogiem szkolnym,</p> <p>3) nagana, upomnienie wobec całej społeczności uczniowskiej przez Dyrektora Szkoły z załączeniem pisemnej formy do akt osobowych ucznia,</p> <p>4) list naganny skierowany do rodziców,</p> <p>5) zawieszenie ucznia bez możliwości uczęszczania na zajęcia edukacyjne w prawach ucznia przez Dyrektora Szkoły (czasowe-najwyżej 14 dni),</p> <p>6) skreślenie z listy uczniów.</p>		
<p><b>3. Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.</b></p>	<p>1. Budzenie zainteresowań własną osobowością.</p> <p>2. Uczenie tolerancji i zrozumienia dla: ludzi innych religii, kultur, wyznań, przekonań, pochodzenia, osób niepełnosprawnych itp.</p> <p>3. Rozwijanie w uczniach postaw : otwartości i poszanowania drugiego człowieka.</p>	<p>– wzajemne poznanie się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lekcje wychowawcze,</li> <li>– wspólne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li> <li>– konkursy,</li> <li>– festyny,</li> <li>– zawody sportowe,</li> <li>– apele,</li> <li>– koła zainteresowań,</li> <li>– dyskoteki,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– imprezy integracyjne,</li> <li>– przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej (ślubowanie),</li> <li>– wyjazdy integracyjne przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego, organizowanie dyskotek szkolnych i innych imprez kulturalnych,</li> <li>– wdrożenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,</li> <li>– współudział rodziców w wycieczkach, imprezach integracyjnych, spotkaniach wigilijnych, itp.</li> <li>– zebrania rodziców z nauczycielami,</li> </ul>	<p>Alina Kuźniewska</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p>
--	--	--	--	-----------------

<p><b>4. Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej:</b></p> <p>a) kultura osobista ucznia</p> <p>b) sposoby spędzania wolnego czasu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbłość o wygląd i estetykę klasy, szkoły i terenu wokół budynku.</li> <li>2. Dbanie o dobre imię szkoły.</li> <li>3. Uczenie grzeczności i kultury (m.in. kultura języka).</li> <li>4. Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika.</li> <li>5. Poszanowanie mienia społecznego.</li> <li>6. Eliminacja dewastacji mienia szkolnego (potępienie wandalizmu).</li> <li>7. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach w szkole i poza nią.</li> <li>8. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.</li> <li>9. Wyrabianie w uczniach nawyków ekonomicznego gospodarowania czasem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w dekorowaniu klaso-pracowni oraz zagospodarowywaniu i pielęgnacji terenów zielonych wokół szkoły,</li> <li>– okazywanie szacunku innym osobom,</li> <li>– organizowanie imprez sportowych otwartych dla młodzieży szkolnej i społeczności lokalnej,</li> <li>– prezentacja dorobku różnych form pracy z dziećmi w czasie imprez szkolnych (aukcja dzieł sztuki, drzwi otwarte szkoły, promocja szkoły),</li> <li>– udział w: kołach zainteresowań, świetlicy socjoterapeutycznej, zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach karcianych, dyskotekach i wycieczkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy klas,  pedagog i psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, szkolne koło PCK</p> <p>Samorząd Uczniowski, Beata Czubek, Katarzyna Doktor,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>5. Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze; rozwiązywanie konfliktów.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrabianie w uczniach umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań, przestrzeganie norm obowiązujących w szkole.</li> <li>2. Rozwijanie obowiązku poszanowania godności i praw innych ludzi.</li> <li>3. Uczenie szacunku wobec siebie i innych.</li> <li>4. Rozwijanie wiary w siebie – samoakceptacja.</li> <li>5. Wytwarzanie atmosfery poczucia bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>6. Zwalczanie nadmiernej absencji uczniów (uświadamianie uczniom skutków wagarów).</li> <li>7. Eliminowanie zachowań związanych z dyskryminacją szkolną – „Fala”, cyberprzemoc.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozmowy z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym,</li> <li>– współpraca z Policją i Strażą Miejską - prelekcje,</li> <li>– rozmowy profilaktyczne z rodzicami,</li> <li>– włączanie uczniów „trudnych” do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, angażowanie uczniów do uczestnictwa w kołach zainteresowań,</li> <li>– przeprowadzanie wywiadów środowiskowych,</li> <li>– ustalanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole,</li> <li>– apele szkolne,</li> <li>– natychmiastowe informowanie rodziców o nieobecnościach dziecka (telefoniczne, pisemne),</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Zespół Wychowawczy, KZN,</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– godziny wychowawcze,</li> <li>– informowanie urzędów, instytucji,</li> <li>– kontakt z kuratorami społecznymi i sądowymi, interwencje.</li> </ul>	Straż Miejska, Policja.	
<b>6.Rozwijanie zainteresowań uczniów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie właściwego stosunku do otaczającego nas świata (flora, fauna).</li> <li>2. Wychowanie poprzez propagowanie treści i działań proekologicznych.</li> <li>3. Rozwijanie zainteresowań kulturą: sztuką, muzyką, teatrem, filmem i literaturą.</li> <li>4. Kształtowanie w uczniach zamiłowań czytelniczych i uczenie umiejętności korzystania ze źródeł informacyjnych (zbiory, czasopisma) – biblioteka szkolna.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności mówienia i słuchania.</li> <li>6. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej.</li> <li>7. Rozwijanie zainteresowań sportowych i rekreacyjnych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycieczki do schroniska dla zwierząt, ogrodu botanicznego, ogrodu zoologicznego,</li> <li>– uczestnictwo w kołach zainteresowań i przedmiotowych,</li> <li>– organizacja konkursów czytelniczych, plastycznych, wystaw prac, przeglądów piosenki itp.,</li> <li>– przygotowanie programu na uroczystości szkolne (koło teatralne),</li> <li>– organizacja imprez sportowych,</li> <li>– organizowanie wycieczek szkolnych,</li> <li>– wyjścia do kina, teatru, filharmonii, Opery Nowa, muzeum,</li> <li>– możliwość uczestnictwa w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,</li> <li>– zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej,</li> <li>– zajęcia z arteterapii.</li> <li>– zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej,</li> <li>– organizacja zajęć mających na celu rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>Joanna Dąbrowska</p> <p>Nauczyciele W-F</p> <p>Alina Kuźniewska,</p> <p>Katarzyna Doktor, Beata Czubek,</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Dorota Tyrawska - Krapp</p>	cały rok szkolny

## II. DZIAŁANIA NA RZECZ PRZYGOTOWANIA UCZNIÓW DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE I SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

ZADANIA	TREŚĆ	DZIAŁANIA		TERMINY
<b>1. Wychowanie do życia w rodzinie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola rodziny w życiu człowieka.</li> <li>2. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia.</li> <li>3. Wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe.</li> <li>4. Pomoc w zapobieganiu konfliktów w rodzinie.</li> <li>5. Racjonalne zarządzanie budżetem domowym.</li> <li>6. Przygotowanie ucznia do założenia własnej rodziny i do pełnienia roli żony/męża.</li> <li>7. Wychowanie do odpowiedzialnego macierzyństwa / ojcostwa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje: wychowanie do życia w rodzinie, edukacja prozdrowotna, lekcje wychowawcze,</li> <li>- organizowanie spotkań z rodzicami w szkole – pedagogizacja rodziców,</li> <li>- wywiady środowiskowe,</li> <li>- organizowanie pogadanek z uczniami i rodzicami,</li> <li>- lekcje profilaktyczne w Zakładzie Profilaktyki i Promocji Zdrowia,</li> <li>- lekcje i z pielęgniarką szkolną: higiena osobista, pierwsza pomoc, choroby cywilizacyjne, wpływ uzależnień na organizm ludzki, wady cewy nerwowej,</li> <li>- objęcie uczennic w ciąży i młodocianych matek specjalną opieką.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,</p> <p>pedagog i psycholog szkolny, koło PCK</p> <p>Dorota Tyrawska Krapp, pielęgniarka szkolna.</p>	Cały rok szkolny
<b>2. Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</li> <li>2. Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, zwyczajów i świąt.</li> <li>3. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie wycieczek krajoznawczych,</li> <li>– prezentacja ciekawych albumów fotografii z życia mieszkańców lub rodzin uczniów,</li> <li>– organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla regionu,</li> <li>– prowadzenie kroniki szkolnej,</li> <li>– organizacja spotkań z twórcami sztuki i animatorami kultury,</li> <li>– zwiedzanie zabytków,</li> <li>– udział w Kole Miłośników Towarzystwa Miasta Bydgoszczy.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, Małgorzata Piotrowska Joanna Wodzińska</p> <p>Dorota Tyrawska Krapp Lucyna Kociołek Anna Laszczkowska Jagna Snopko Małgorzata Piotrowska Joanna Wodzińska</p>	Cały rok szkolny

<b>3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych.</li> <li>2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.</li> <li>3. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów Polski i regionu.</li> <li>4. Budzenie poczucia dumy z kraju ojczystego.</li> <li>5. Umiejętność ukazywania sukcesów i niepowodzeń kraju.</li> <li>6. Wdrażanie do odpowiedzialności za społeczeństwo, w którym żyję.</li> <li>7. Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowanie różnorodności poglądów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie apeli i akademii,</li> <li>– organizowanie wycieczek do muzeów,</li> <li>– zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego i symbolami narodowymi na lekcjach historii i WOS oraz na godzinach wychowawczych,</li> <li>– organizowanie spotkań z członkami samorządu lokalnego oraz przedstawicielami innych władz samorządowych, wojewódzkich i parlamentarnych,</li> <li>– przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządu klasowego i szkolnego,</li> <li>– apele szkolne i występy z okazji świąt narodowych</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele PO, historii, WOS, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny
---	--	---	--	------------------

<p><b>4. Umiejętność poruszania się po rynku pracy.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność szukania pracy oraz prezentacji swojej wiedzy i umiejętności zawodowych (autoprezentacja).</li> <li>2. Umiejętność redagowania pism użytkowych (CV i listu motywacyjnego).</li> <li>3. Działania kształcące przez całe życie (kursy, szkolenia, szkoły dla dorosłych).</li> <li>4. Podniesienie jakości kształcenia poprzez dostosowywanie treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lekcje z podstaw przedsiębiorczości, języka polskiego, technologii informacyjnej, lekcje wychowawcze,</li> <li>– zajęcia motywacyjno – informacyjne z pedagogiem i psychologiem,</li> <li>– spotkania z przedstawicielami Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Powiatowego Urzędu Pracy,</li> <li>– propagowanie wśród uczniów „Poradnika Absolwenta”,</li> <li>– organizowanie konkursów m.in. „Portfolio Kariery”,</li> <li>– udział w projekcie edukacyjnym „Kultura Bezpieczeństwa” organizowanego przez Państwową Inspekcję Pracy,</li> <li>– wycieczki do zakładów pracy.</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka polskiego, podstaw przedsiębiorczości, wychowawcy klas,</p> <p>pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>Grażyna Woźniak,</p> <p>Kierownik Szkolenia Praktycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>5. Rozwijanie działalności Samorządu Uczniowskiego.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie samorządności uczniów.</li> <li>2. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły.</li> <li>3. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów członków do SU,</li> <li>- organizowanie spotkań z pracownikami szkoły i przedstawicielami samorządu lokalnego,</li> <li>- organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne,</li> <li>- współudział uczniów w organizowaniu imprez szkolnych.</li> </ul>	<p>Samorząd Uczniowski, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, koło PCK</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



### III. DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU WSZECHSTRONNY, INTEGRALNY ROZWÓJ UCZNIĄ (FIZYCZNY, PSYCHICZNY, SPOŁECZNY, OSOBOWOŚCIOWY, MORALNY, DUCHOWY, EMOCJONALNY, KULTURALNY)

ZADANIA	TREŚĆ	DZIAŁANIA		TERMINY
<b>1. Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.</b>	1. Wykorzystywanie Internetu. 2. Praca zespołowa uczniów. 3. Ruch i rekreacja (gry, zabawy, konkursy), odrabianie lekcji, organizacja czasu wolnego.  4. Budowanie przekonania „Chce bo potrafię”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja gier, zabaw, konkursów,</li> <li>– zapoznanie z zasadami ruchu drogowego,</li> <li>– impreza w ramach Bydgoskiego Grantu Oświatowego „Żyj zdrowo – kolorowo. Młodzieżowa kampania profilaktyczna”,</li> <li>– spotkania młodzieży z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Bydgoskiego Ośrodka Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,</li> <li>– organizowanie „Tygodnia Kolorów”,</li> <li>– wyjazdy integracyjne: Zielona Szkoła, wyjazdy Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>– wyjścia do kina, teatru, filharmonii,</li> <li>– lekcje z pielęgniarką szkolną,</li> <li>– lekcje z pedagogiem szkolnym,</li> <li>– lekcje z psychologiem szkolnym,</li> <li>– udział w: koncertach, świetlicy socjoterapeutycznej, kołach zainteresowań i przedmiotowych, zajęciach rewalidacyjnych, karcianych, lekcjach bibliotecznych,</li> <li>– informacje w gablotach i na tablicach,</li> <li>– udział młodzieży w Kole Miłośników Miasta Bydgoszcz,</li> <li>– zachęcanie ucznia do samodzielnej pracy</li> <li>– ukazywanie pozytywnych wyników tej pracy,</li> <li>– wyzwalanie własnej inicjatywy i zachęta do</li> </ul>	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele  Beata Czubek,  Anna Laszczkowska, Alina Kuźniewska,  pielęgniarka szkolna,  pedagog i psycholog szkolny,  Katarzyna Doktor, Beata Czubek,  Dorota Tyrawska – Krapp,  Grażyna Woźniak,  Jagna Snopko, Joanna Wodzinska.  Janusz Bareja	cały rok szkolny

	<p>5. Matematyka i inne przedmioty przyrodnicze jako pomocne narzędzia służące lepszemu rozumieniu świata</p>	<p>samodzielnego działania przez stosowanie odpowiednich zasad oceniania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnianie zjawisk przyrodniczych przy pomocy praw fizyki, chemii, geografii i reguł matematycznych,</li> <li>– zachęcanie do nauki przez pokazywanie algorytmów matematycznych i umiejętności z zakresu matematyki, które pomagają w życiu codziennym i pracy zawodowej,</li> <li>– pogłębianie zainteresowań przyrodniczych poprzez akcje i konkursy ekologiczne,</li> <li>– rozbudzenie zainteresowanie przyrodą ojczystą,</li> <li>– zwrócenie uwagi, że człowiek jest integralną częścią przyrody.</li> </ul>	<p>Teresa Pawlak Karolina Unger</p>	
--	---	--	---	--



<b>3.Profilaktyka uzależnień.</b>	1. Odpowiedzialność prawna nieletnich oraz pełnoletnich za wykroczenia, przestępstwa konwencjonalne i internetowe (wymuszanie, zastraszanie, dyskryminacja, wyłudzenie, szantaż, wysyłanie obraźliwych i niestosownych wiadomości sms). 2. Działania profilaktyczne z uwzględnieniem uzależnień: nikotynizm, alkoholizm, Internet, narkotyki, dopalacze i inne używki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelekcje przedstawicieli Straży Miejskiej i Policji,</li> <li>- Realizacja BGO – „Żyj zdrowo – kolorowo. Młodzieżowa kampania profilaktyczna” (promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie uzależnieniom),</li> <li>- godziny wychowawcze (pogadanki, filmy, dyskusje),</li> <li>- spotkania z przedstawicielami BORPA,</li> <li>- spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li> <li>- kierowanie rodziców i uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Poradni Zdrowia Psychicznego,</li> <li>- organizowanie imprez profilaktycznych,</li> <li>- przygotowywanie gazetek szkolnych o tematyce profilaktycznej.</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele,  psycholog i pedagog szkolny,  instytucje z zewnątrz.	cały rok szkolny
<b>4. Rozwój społeczny i emocjonalny uczniów.</b>	1. Wdrażanie do odpowiedzialności za swoje postępowanie, 2. Integracja ucznia na poziomie klasy, szkoły, środowiska lokalnego, 3. Przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych w sposób odpowiedzialny. 4. Eliminowanie przejawów przemocy i agresji (słownej i fizycznej) na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w: zajęciach integracyjnych, zajęciach z komunikacji interpersonalnej, wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne i wyrównawcze,</li> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- spotkania z psychologiem szkolnym,</li> <li>- spotkania z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- udział w dyskotekach szkolnych,</li> <li>- przeciwdziałanie agresji i wulgaryzmom,</li> <li>- „Niebieska skrzynka” – zbieranie informacji o zagrożeniach na terenie szkoły,</li> <li>- przeprowadzanie apeli szkolnych.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy,  pedagog i psycholog szkolny,  Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny
<b>5. Rozwój moralny i duchowy uczniów.</b>	1. Wdrażanie etycznych i moralnych zachowań wśród uczniów, 2. Wyrabianie odwagi cywilnej i gotowości do poświęceń, 3. Kształtowanie autentyczności w działaniu, otwartości, szczerości,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowanie na potrzeby innych ludzi,</li> <li>- organizowanie pomocy i samopomocy koleżeńskiej,</li> <li>- akcje charytatywne (aukcja, szkolny ciucholand),</li> <li>- uczestnictwo w rekolekcjach, mszy</li> </ul>	Koło PCK – Halina Kaszyńska  pedagog i psycholog szkolny,	cały rok szkolny

	empatii, tolerancji i posłuszeństwa. 4. Propagowanie zasady fair-play. 5. Przygotowanie się do świąt Wielkiej Nocy i Bożego Narodzenia.	rozpoczynającej i kończącej rok szkolny, – wdrażanie w życie norm ogólnie przyjętych), – udział w lekcjach religii, – udział w konkursach i zawodach sportowych z naciskiem na przestrzeganie zasad fair – play. – udział uczniów w wigili klasowej.	nauczyciele W-F, wychowawcy klas.	
--	---	--	--------------------------------------	--

#### **IV. DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNE ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

<b>ZADANIA</b>	<b>TREŚĆ</b>	<b>DZIAŁANIA</b>		<b>TERMINY</b>
<b>1. Zadania ogólnie – wychowawcze.</b>	1. Popularyzowanie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, 2. Wspieranie rodziców i nauczycieli w pracy z młodzieżą sprawiającą nasilone problemy wychowawcze,	– dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole, – prowadzenie działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie trudności, potencjalnych możliwości i wspieranie mocnych stron ucznia, – udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności wychowawczych, – rozpoznawanie przyczyn i trudności niepowodzeń szkolnych, – przygotowywanie gablot o tematyce psychologiczno – pedagogicznej, – Spotkania przedstawicieli Zespołu Wychowawczego i KZN.	Wychowawcy klas, nauczyciele,  pedagog i psycholog szkolny,    Zespół Wychowawczy, KZN.	cały rok szkolny

<b>2. Zadania w zakresie profilaktyki wychowawczej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbogacenie wiedzy na temat uczniów.</li> <li>2. Wczesne rozpoznawanie trudności szkolnych i rodzinnych młodzieży.</li> <li>3. Nadzór nad młodzieżą uchylającą się od obowiązku szkolnego, zagrożonych niedostosowaniem społecznym itp.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających nasilone kłopoty i trudności wychowawcze,</li> <li>– rozpoznawanie sposobów spędzania wolnego czasu,</li> <li>– udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,</li> <li>– stały kontakt wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem szkolnym,</li> <li>– kontrolowanie frekwencji uczniów,</li> <li>– prowadzenie ewidencji uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze,</li> <li>– przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży poprzez natychmiastowe interwencje,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>pedagog i psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<b>3. Zadania w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno – psychologicznej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w przezwyciężaniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności emocjonalnych,</li> <li>- zaburzeń,</li> <li>- konfliktów,</li> <li>- napięć psychicznych,</li> <li>- problemów rodzinnych,</li> <li>- problemów związanych z okresem dorastania.</li> </ul> </li> <li>2. Informowanie rodziców o problemach dziecka w szkole i sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,</li> <li>– prowadzenie indywidualnych i grupowych rozmów o charakterze terapeutycznym,</li> <li>– udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,</li> <li>– udzielanie porad i pomocy uczniom posiadających trudności w kontaktach z rówieśnikami na terenie szkoły,</li> <li>– udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (opiniowanie) i do Poradni Zdrowia Psychicznego.</li> <li>– wzmacnianie poczucia własnej wartości.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>pedagog i psycholog szkolny,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>4. Zadania w zakresie pomocy materialnej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doraźna pomoc uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.</li> <li>2. Organizowanie pomocy instytucjonalnej dla rodzin niewydolnych materialnie.</li> <li>3. Reagowanie w przypadkach zaniedbań wychowawczych ze strony domu rodzinnego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie pomocy materialnej uczniom: zbiórka odzieży używanej, żywności, zabawek itp. – rozdzielnictwo, dożywianie w okresie jesienno zimowym i serwowanie herbaty,</li> <li>– wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów,</li> <li>– wytypowanie uczniów do udziału w „Zielonej Szkole”</li> <li>– współpraca z Miejskimi i Gminnymi OPS,</li> <li>– wyłanianie uczniów do otrzymania paczek świątecznych od Rady Osiedla Okole.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>pedagog i psycholog szkolny.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<b>5. Działania profilaktyczne.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka uzależnień (z naciskiem na narkotyki i dopalacze) i promocja zdrowia.</li> <li>2. Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów.</li> <li>3. Działania profilaktyczne prowadzone przez przedstawicieli instytucji z zewnątrz.</li> <li>4. Edukacja uczniów ukierunkowana na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie tematyki godzin wychowawczych,</li> <li>– pomoc nauczycielom/wychowawcom w prowadzeniu zajęć z zakresu profilaktyki,</li> <li>– pedagogizacja rodziców,</li> <li>– współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, Bydgoskim Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MONARem, Zakładem Profilaktyki i Promocji Zdrowia, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,</li> <li>– systematyczne prowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami,</li> <li>– przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domach rodzinnych uczniów,</li> <li>– prowadzenie zajęć nt. profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia,</li> <li>– imprezy integracyjne, przedstawienia,</li> <li>– konkursy, apele.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>ZP i PZ, Straż Miejska, Policja, Urząd Miasta, Sanepid, Monar, BORPA,</p> <p>pielęgniarka szkolna,</p> <p>Samorząd Uczniowski.</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Opracowały : M. Górska i J. Wielgosz