

Szkolny Program Profilaktyki

rok szkolny 2015/2016

Opracowały:
mgr Małgorzata Piotrowska
mgr Karolina Unger-Dudek
mgr Weronika Marach

1. Podstawy prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. Nr 78 poz.483, art. 72).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 poz. 526, art. 3, 19 i 33).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami, art. 1).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67, poz. 67, poz. 756 i Dz. U. z 2002 r. Nr 121, poz. 1037).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111 poz. 35).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w działalności promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).

2. Cel ogólny:

Najważniejszym celem programu profilaktycznego jest prowadzenie ucznia ku dorosłości poprzez zapewnienie mu ochrony przed zagrożeniami rozwojowymi wieku dojrzewania, zaspokajanie jego potrzeb psychicznych oraz uczenie go umiejętności radzenia sobie z trudnościami w przyszłym życiu zawodowym i rodzinnym, jak również podejmowaniu dalszych działań kształtujących w dorosłym życiu.

3. Cel główny zostanie osiągnięty poprzez:

- uczenie postaw bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w różnych sytuacjach życiowych,
- promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia oraz kształtowanie odpowiedzialności za ochronę zdrowia własnego i innych,
- informowanie uczniów i rodziców o skutkach palenia papierosów, używania alkoholu, narkotyków, zachowań agresywnych,
- uczenie kultury korzystania z telefonów komórkowych,
- eliminowanie wulgaryzmów,
- uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i depresją,
- wspieranie rozwoju fizycznego i intelektualnego,
- rozwijanie zainteresowań uczniów (koła zainteresowań, zajęcia unijne, konkursy, zajęcia rewalidacyjne),
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- kształtowanie sposobów rozwiązywania problemów,
- uczenie postawy tolerancji, szacunku do drugiego człowieka,
- wspieranie relacji rodzic – uczeń – nauczyciel,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez ich pedagogizację.

4. Metody i sposoby realizacji:

- godziny wychowawcze,
- konkursy szkolne i międzyszkolne, imprezy integracyjne
- zawody sportowe,
- pogadanki,
- prelekcje,
- projekcje filmów,
- gazetki ścienne,
- rozmowy indywidualne,
- zajęcia pozalekcyjne (wycieczki, koła zainteresowań, itp.),
- uroczystości szkolne,
- apele okolicznościowe i porządkowe,
- spektakle edukacyjno – profilaktyczne,
- badania ankietowe,
- pedagogizacja.

5. Tematyka i sposoby realizacji:

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW				
Lp.	TEMATYKA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1	Informowanie rodziców o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci	<ul style="list-style-type: none"> – zebrania z rodzicami/opiekunami, – organizowanie prelekcji z udziałem np. przedstawiciela Policji, Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym szkoły oraz pedagoga i psychologa szkolnego
2	Informowanie rodziców o instytucjach wspierających rodziny i ich dzieci w zakresie uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> – rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, – informacje na stronie internetowej szkoły w zakładce DLA RODZICÓW „Instytucje oferujące pomoc rodzicom”, 		
3	Mobilizacja rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy, do której uczęszcza jego dziecko	<ul style="list-style-type: none"> – festyny integracyjne, – organizacja uroczystości oraz imprez szkolnych z udziałem rodziców i przy ich czynnej pomocy, – wyrazy uznania dla rodziców najbardziej aktywnie współpracujących ze szkołą (pisemne podziękowania, dyplomy) 	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele	
WAGARY				
1	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem klasyfikowania uczniów, Programem Wychowawczym szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie godzin wychowawczych w klasach I - III, – apele szkole 	wychowawcy klas	cały rok szkolny
2	Reagowanie na nieobecności nieusprawiedliwione	<ul style="list-style-type: none"> – ustalenie przyczyn nieobecności ucznia, – informowanie rodziców/opiekunów, – zawieranie kontraktu uczeń – nauczyciel, – działania wg WZO, – rozmowa z pedagogiem/psychologiem – nagradzanie uczniów mających najwyższą frekwencję, – upomnienia, nagany wobec uczniów, mających największą ilość godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny

3	Wzmocnienie przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> – stały kontakt z rodzicami/opiekunami (osobisty, telefoniczny, pisemny), 	wychowawcy	cały rok szkolny
4	Wagary – skutki	<ul style="list-style-type: none"> – warsztaty, dyskusje – powiadomienie MOPSu, Straży Miejskiej, – rozmowy z wychowawcą klasy, – rozmowy z pedagogiem, psychologiem szkolnym, – interwencje, – „Rola pedagoga w szkole” – lekcje w klasach pierwszych prowadzone przez pedagoga szkolnego, – rozmowy dyscyplinujące z policją i strażą miejską, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, Zespół Wychowawczy	cały rok szkolny
5	Nagradzanie uczniów sumiennie realizujących obowiązek szkolny	<ul style="list-style-type: none"> – apele szkole, – pochwały, dyplomy, – wyjazd na „Zieloną Szkołę”, 	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
BEZPIECZEŃSTWO NA TERENIE SZKOŁY: PRZEMOC, AGRESJA (SŁOWNA I FIZYCZNA), NIEZRÓWNOWAŻENIE EMOCJONALNE				
1	Uświadomienie uczniom o odpowiedzialności i współodpowiedzialności za przyjazną atmosferę na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – apele szkolne – „Tydzień Kolorów” – Antydepresyjna szkoła, – imprezy integracyjne, – gazetki szkolne, 	Dyrekcja Szkoły, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny

2	Piętnowanie agresji, przemocy, zjawiska dyskryminacji, dewastacji mienia szkolnego (zastraszanie, wyłudzenie, szantaż) występujących na terenie szkoły, jak również w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, projekcje filmów, prelekcje, lekcje wychowawcze, - omówienie typowych zachowań agresywnych, - „Spójrz inaczej na agresję”, - bezpieczeństwo na co dzień - niebieska skrzynka – anonimowe informacje o zagrożeniach, 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, M. Chodorowska, L. Kociólek, A. Laszczkowska M.J. Górka J. Wielgosz	cały rok szkolny
3	Wyeliminowanie wulgaryzmów u młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z zakresu savoir vivre, - rozmowy z pedagogiem, psychologiem szkolnym, - interwencje, - mandaty karne, - apele szkolne, - zajęcia rewalidacyjne, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele, pracownicy administracji	cały rok szkolny
4	Zbieranie informacji dotyczących agresywnych zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami uczniów agresywnych jak i ich ofiarami - organizowanie spotkań klasowych poświęconych wyjaśnieniu pojęcia agresji - „Niebieska skrzynka” – miejsce, w którym można umieścić informacje o zagrożeniach na terenie szkoły, - posiedzenia Zespołu Wychowawczego i Klasowych Zespołów Nauczycielskich, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
5	Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowanie jego godności	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Dobrych Uczynków, Życzliwości i Pozdrowień - apel dotyczący dobrych manier, - lekcje religii i etyki, - szkolne koło PCK, 	D. Tyrawska-Krapp, A. Kruska M. Piotrowska, W. Marach, K. Unger – Dudek H. Kaszyńska	kwiecień cały rok szkolny

6	Promowanie dbania o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i w środowisku	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłoszenie szkoły do programu Bezpieczna+ - festyn integracyjny „Bezpieczna piątka” - olimpiada wiedzy o bezpieczeństwie „Bezpieczny i Przyjazny Region” - olimpiada wiedzy o BHP „Znam przepisy, jestem bezpieczny” 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Maria Chodorowska</p> <p>Justyna Pokorska-Kawa</p>	czerwiec
---	--	--	--	----------

NIKOTYNIZM, ALKOHOLIZM, NARKOMANIA I DOPALACZE

1	Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych (dopalaczy, substancji psychotropowych) na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – projekcje filmów, dyskusje, rozmowy – systematyczna współpraca z psychologiem, lekarzem, Policją i Strażą Miejską, – zajęcia na godzinach wychowawczych, – apele szkolne, – zajęcia z terapeutą (BORPA), – udział młodzieży w spotkaniu w Urzędzie Miasta (film, wykład, poczęstunek), – zajęcia profilaktyczne – uzależnienia dla klas pierwszych z przedstawicielem MONARu – dodatkowy apel poświęcony dopalaczom – impreza międzyszkolna „Żyj zdrowo-kolorowo”, cykliczne apele dotyczące zdrowego trybu życia, – konkurs „Wiedza o uzależnieniach”, 	<p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna</p> <p>J. Wielgosz, W. Marach, K. Unger-Dudek, M. Piotrowska</p> <p>J. M. Górska, J. Wielgosz</p>	cały rok szkolny
2	Niebezpieczeństwa jakie czyhają na młodego człowieka we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> – impreza w ramach grantu „Żyj zdrowo kolorowo” 	<p>B. Czubek M. Wiśniewska J. Snopko M.J. Górska J. Wielgosz W. Marach M. Piotrowska K. Unger-Dudek J. Pokorska - Kawa</p>	I semestr roku szkolnego
3	Zapoznanie się z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia na godzinach wychowawczych, – przekazanie informacji na temat działających ośrodków leczących uzależnienia (BORPA, Monar). 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	cały rok szkolny

KRADZIEŻE I NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO

1	Informowanie uczniów, że szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty, które uczeń przynosi do szkoły Informowanie uczniów o ponoszeniu odpowiedzialności finansowej i społecznej, za zniszczony przez nich sprzęt szkolny (dotyczy kradzieży lub przywłaszczenia cudzego mienia)	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki w klasach na godzinach wychowawczych (regulamin szkoły), – apele szkole, – pogadanki w klasach, – rozmowy dyscyplinujące, 	wychowawcy Dyrekcja Szkoły, Samorząd Uczniowski	wrzesień cały rok szkolny
2	Uświadamianie uczniów o konieczności ujawniania sprawców kradzieży	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki w klasach, 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny

4	Profilaktyka nowotworowa	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dla uczniów w ramach profilaktyki onkologicznej, – spotkanie z pielęgniarką/położną, – szkolny konkurs dotyczący profilaktyki onkologicznej, – wycieczka szkolna do Zakładu Profilaktyki i Promocji Zdrowia – Fordon – Szpital Onkologiczny. 	J. Kin, W. Marach, K. Unger-Dudek M.J. Górską J. Wielgosz pedagog szkolny	cały rok szkolny wg harmonogramu wiosna
KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I ZACHOWAŃ				
1	Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego	<ul style="list-style-type: none"> – rozmowy na lekcjach wychowawczych, – apele szkolne, 	wychowawcy	cały rok szkolny
2	Doskonalenie umiejętności komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) zgodnie z zasadami savoir-vivre	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych, – imprezy integracyjne, – gabloty i gazetki szkolne, – zajęcia unijne z przedsiębiorczości – zajęcia rewalidacyjne – działalność świetlicy socjoterapeutycznej, – apel dotyczących dobrych manier 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele B. Czubek, K. Doktor W. Marach, M. Piotrowska, K. Unger - Dudek	wrzesień – październik cały rok szkolny cały rok szkolny
3	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia warsztatowe, indywidualne rozmowy, – udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań, itp. – działalność świetlicy socjoterapeutycznej, – wycieczki szkolne 	pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele prowadzący koła zainteresowań nauczyciele organizujący konkursy B. Czubek, K. Doktor nauczyciele organizujący konkursy	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

REAGOWANIE NA BIEŻĄCE WYDARZENIA

1	Reakcja na pozytywne i negatywne zachowania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym - ewentualne powiadomienie rodziców, - rozmowa w obecności Dyrektora, - w przypadku ucznia uzależnionego, kierowanie do specjalisty, - współpraca z Strażą Miejską, kuratorami, Policją, Sądem, - interwencje, - apele szkole, - nagany: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ dyrektora szkoły - pochwały, nagrody, wyróżnienia, wsparcie, - typowanie na „Zieloną Szkołę” 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
---	---	--	--	------------------